

Déploiement de l'Approche par Compétences (APC) à l'USMB

- **L' APC comme démarche de l'amélioration continue des formations**
Bernard Caron : Vice Président - transformation du 1^{er} cycle
- **Les indicateurs de déploiement.**
Jean-Louis Ferrarini : conseiller pédagogique, pilote de l'axe 1 du projet NCU2-@spire

Amélioration continue des formations

- Démarche qualité de l'USMB en lien avec les obligations réglementaires ⁽¹⁾
- Implique 4 phases :
 - Planification des contenus et modalités pédagogiques
 - Mise en œuvre des enseignements
 - Evaluation des formations (EEE)
 - Analyse des évaluations et modifications éventuelles
- Phases pilotées par les conseils de perfectionnement

(1) Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master et Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence),

Apports de l'APC au processus d'amélioration continue

- **Un référentiel de compétences** : base partagée pour la planification des contenus et des modalités pédagogiques
- **Des enseignants regroupés en équipe dans chaque UE** (blocs communs de connaissances et de compétences)
- **Une analyse collégiale** des résultats de l'EEE
- **Des évolutions de maquette**
 - En suivant une méthodologie identifiée
 - Avec une vision systémique

Indicateurs de déploiement de l'APC

- Indicateurs relatifs au **cadre théorique de l'APC**
(Tardif, Poumay, Georges)
- Indicateurs relatifs aux **transformations pédagogiques induites**

Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

- **Indicateurs relatifs au cadre théorique de l'APC**
 - Référentiel de compétences
 - Maquette (Audit de formation)
 - Modalités d'évaluations (SAE)

Indicateurs relatifs à la construction
mais pas à la mise en œuvre

Date	Progression	100%
juin-19	Mise en place APC (kick-off)	100%
juin-19	Profil du diplômé	100%
juil.-19	RC : compétences	100%
janv.-21	RC : composantes essentielles	100%
janv.-21	RC : niveaux de compétences	100%
janv.-21	RC : apprentissages critiques	100%
janv.-21	RC : domaines de formation (audit)	100%
sept.-21	Eval/ : fiches UA S1 + S2	100%
sept.-21	Eval/ : fiches UA S3 + S4	100%
sept.-21	Eval/ : fiches UA S5 + S6	100%
sept.-21	Eval/ : grilles critériés S1 + S2	100%
sept.-21	Eval/ : grilles critériés S3 + S4	100%
sept.-21	Eval/ : grilles critériés S5 + S6	100%

Tableau de suivi licence XXXX

Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

- **Indicateurs relatifs au cadre théorique de l'APC**

- Référentiel de compétences
- Maquette (Audit de formation)
- Modalités d'évaluations (SAE)

Indicateurs relatifs à la construction
mais pas à la mise en œuvre

Date	Progression	38%
déc.-20	Mise en place APC (kick-off)	100%
juin-21	Profil du diplômé	100%
déc.-21	RC : compétences	100%
	RC : composantes essentielles	30%
	RC : niveaux de compétences	90%
	RC : apprentissages critiques	70%
	RC : domaines de formation (audit)	0%
	Eval/ : fiches UA S1 + S2	0%
	Eval/ : fiches UA S3 + S4	0%
	Eval/ : fiches UA S5 + S6	0%
	Eval/ : grilles critériés S1 + S2	0%
	Eval/ : grilles critériés S3 + S4	0%
	Eval/ : grilles critériés S5 + S6	0%

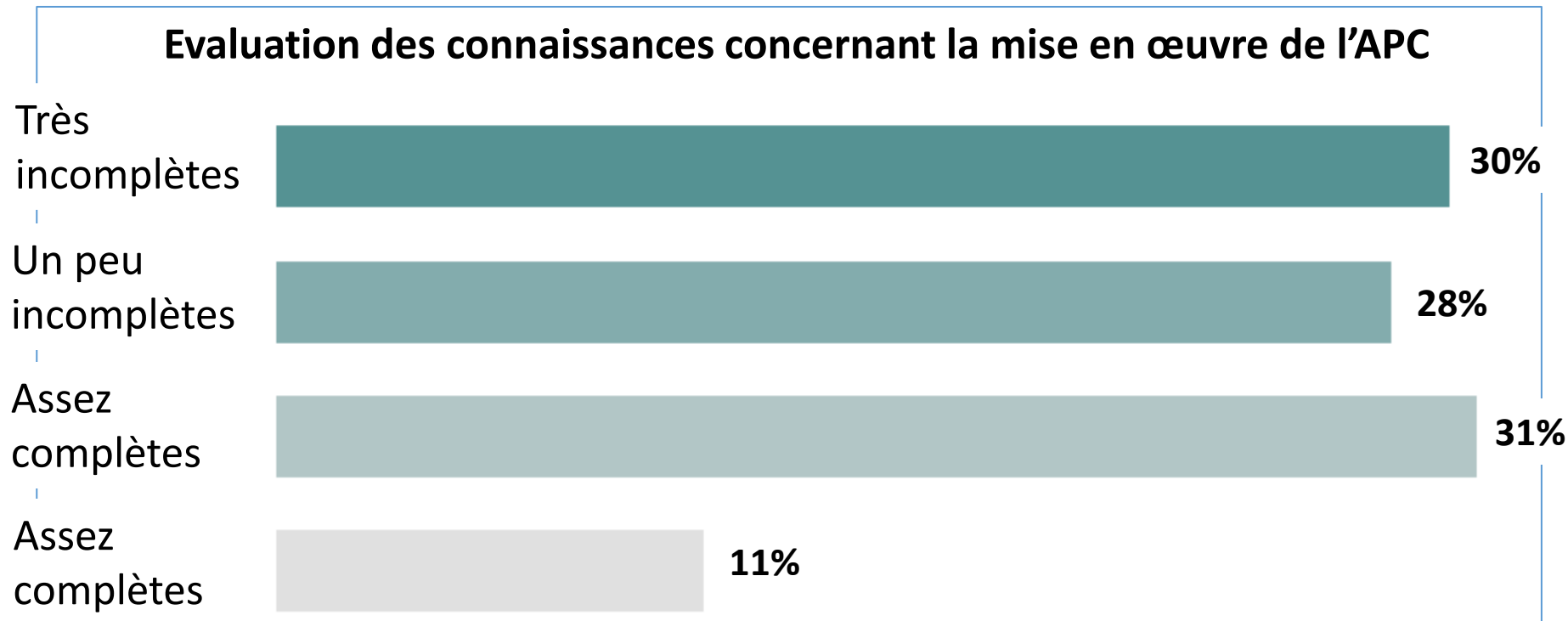
Tableau de suivi licence YYYYYY

Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

- **Indicateurs relatifs à la transformation pédagogique**
 - Acculturation des enseignants
 - Mobilisation des enseignants
 - Modification des pratiques
 - Jugement global des enseignants
- **Première enquête en décembre 2023 auprès des chargés d'enseignement d'une composante**

Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

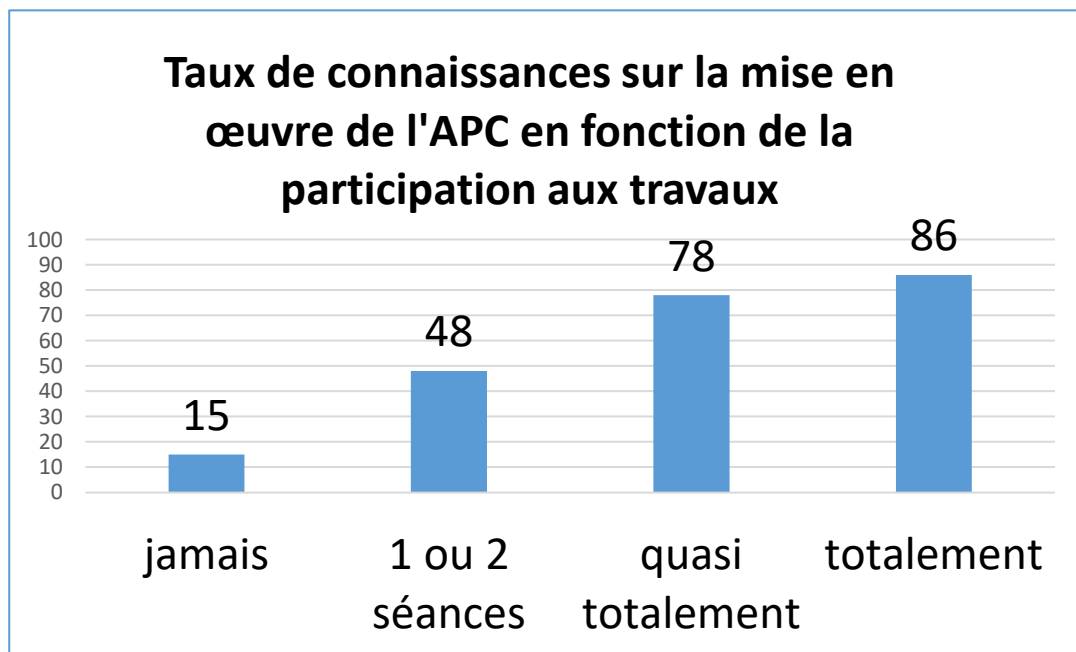
Acculturation des enseignants : un processus qui prend du temps



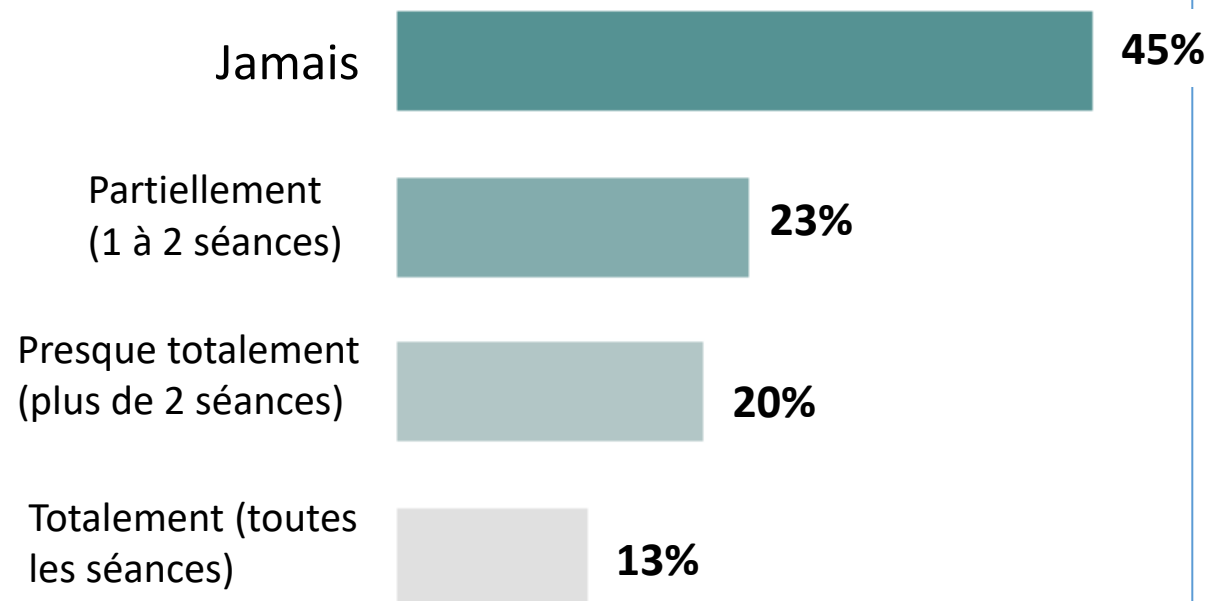
*Enquête composante
Décembre 2023
141 répondants chargés
d'enseignement*

Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

Mobilisation des enseignants : hétérogène



Participation aux séances de construction du référentiel et de l'audit au sein de la licence des interrogés

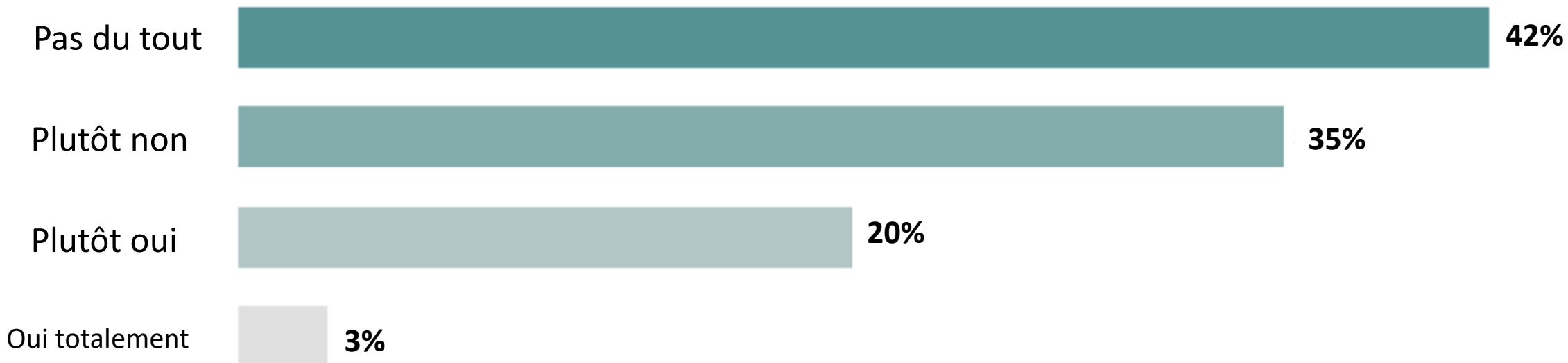


*Enquête composante
141 répondants*

Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

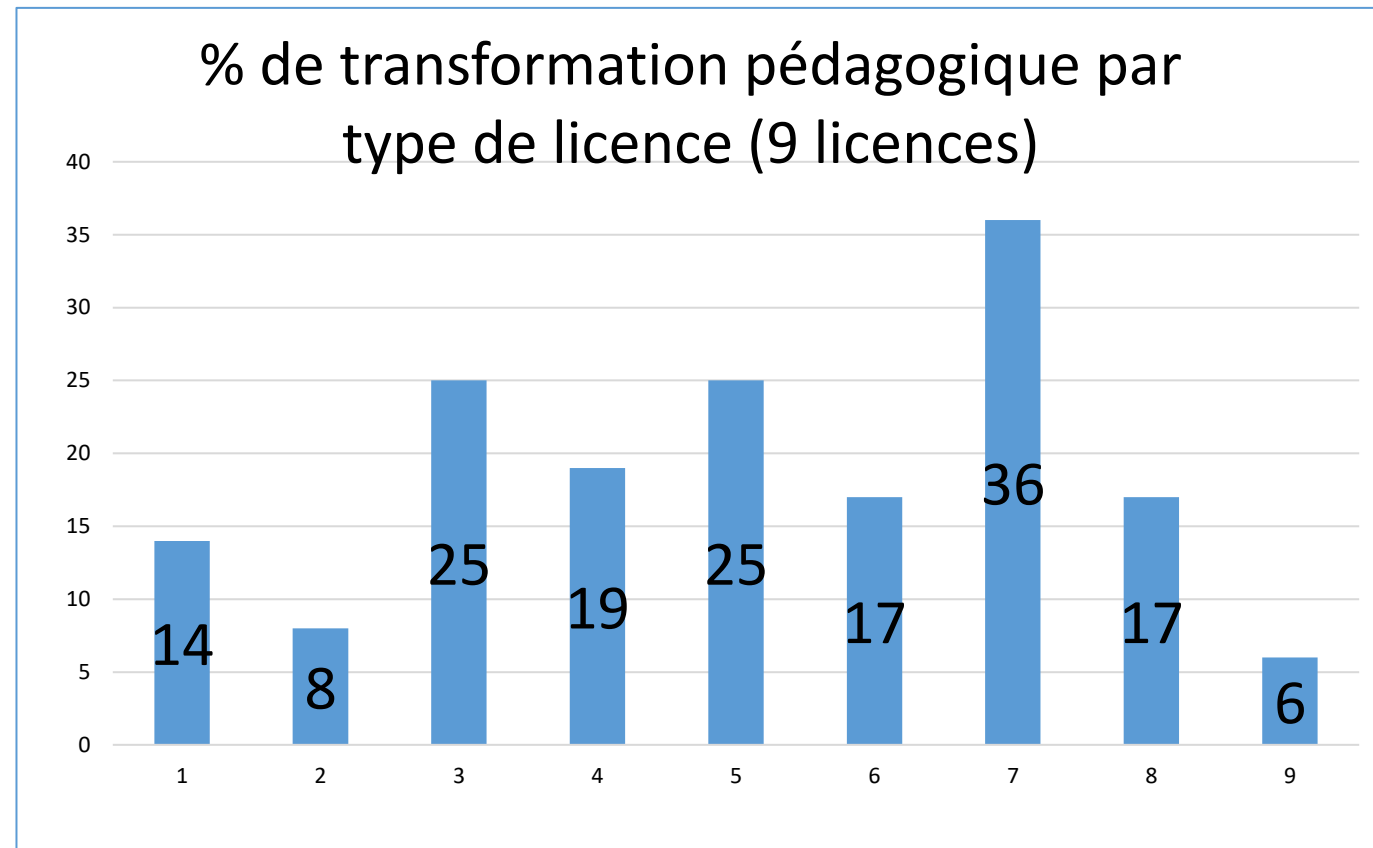
Modification des pratiques vis-à-vis des étudiants : encore faible

Niveau de modification des pratiques vis-à-vis des étudiants suite à la mise en place de l'APC



Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

Modification des pratiques vis-à-vis des étudiants : hétérogène/licences



Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

Jugement global des enseignants d'une composante

négatif pour 2/3 des répondants avec de fortes disparités selon les licences

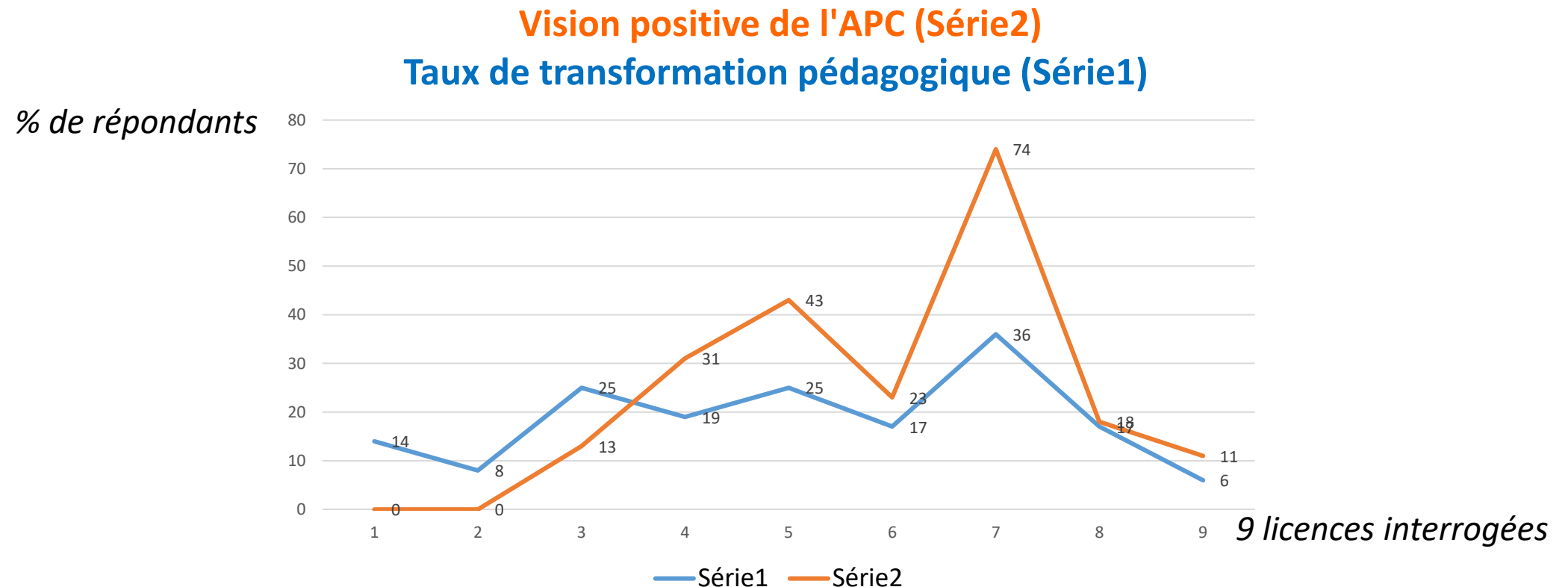
Jugement global sur la mise en place de l'APC



Indicateurs de déploiement de l'APC à l'USMB

- **Jugement des enseignants et transformation pédagogique**

Une certaine corrélation, donc un enjeu



Vos questions

